

## Arbeitspaket für den Unterricht zum Thema

### „Lehre und Beruf“

Ab der 9. Schulstufe

## Inhaltsübersicht

### Arbeitsblatt Nr. 1

#### **Lehrberufe von A bis Z**

**Beschreibung:** Die Schüler:innen suchen mithilfe der alphabetischen Lehrberufsliste des österreichischen Bundesministeriums für Arbeit und Wirtschaft (bzw. mithilfe des Lehrberufslexikons des AMS) Informationen zu – möglichst weniger bekannten - Lehrberufen. Je nach verfügbarer Zeit könnten mehr oder weniger Durchgänge der Übung durchgeführt werden.

**Lernziele:** Die Schüler:innen erhalten einen Eindruck von der Vielfalt der Lehrberufe in Österreich. Sie lernen wichtige Informationsquellen zu den Lehrberufen in Österreich kennen. Durch den unterhaltsamen, spielerischen Zugang soll die Neugier geweckt werden, sich mit den Möglichkeiten einer Lehrausbildung auseinanderzusetzen.

**Benötigte Materialien:** Internetzugang, Schreibutensilien

### Arbeitsblatt Nr. 2

#### **Berufs-Bilder**

**Beschreibung:** Die Schüler:innen erstellen digital oder in Papierform ein Moodboard für ihren Wunschberuf. Dabei kann es sich um einen konkreten, bestehenden Beruf oder ihren (evt. noch nicht existierenden) „Traum-Job“ handeln.

**Lernziele:** Die Schüler:innen setzen sich mit ihren Berufswünschen auseinander, und zwar über einen kreativen, intuitiven und bewusst nicht-sprachlichen Zugang. Die Arbeit mit Bildern soll den Schüler:innen ermöglichen, auch „unkonkrete“ Ideen darzustellen und zu visualisieren, die ihnen in ihrem beruflichen Leben wichtig wären.

**Benötigte Materialien:** Ball, Schreibutensilien, Arbeitsblatt, Plakat

Arbeitsblatt Nr. 3

### **Orientierung im Informations-Dschungel**

**Beschreibung:** In Kleingruppen suchen die Schüler:innen im Internet nach konkreten Adressen, wo sie Informationen und Rat für die Bildungs- und Berufsorientierung finden. Am Ende entsteht eine gemeinsame Linkliste, welche die Jugendlichen als erste Orientierungshilfe für ihren weiteren Ausbildungsweg nutzen können.

**Lernziele:** Die Schüler:innen setzen sich mit wichtigen Themen der Bildungs- und Berufsorientierung auseinander. Durch die Recherche lernen sie einige konkrete Anlaufstellen in Österreich kennen und erhalten einen Impuls, erste Orientierungs-Schritte zu setzen. Die Verteilung der Recherche-Aufträge auf mehrere Kleingruppen soll dem Gefühl der Überforderung durch die Fülle an Informationen („Informations-Dschungel“) entgegenwirken.

**Benötigte Materialien:** Rechercheaufträge (Arbeitsblatt), Internetzugang

## Lehrberufe von A bis Z

**Wie der Beruf eines Friseurs oder einer Bäckerin aussieht, ist dir sicher bekannt. Weißt du aber auch, was z.B. ein Reprograf oder eine Hafnerin macht? In Österreich gibt es derzeit über 200 Lehrberufe! Mit dieser Übung findest du mehr über die Vielfalt der Lehrberufe heraus (Und wer weiß: Vielleicht findest du dabei deinen Traumjob?!)**

1. Setzt euch zu zweit zusammen. Schaut auf die alphabetisch geordnete Lehrberufsliste des österreichischen Bundesministeriums für Arbeit und Wirtschaft: <https://www.bmaw.gv.at/Themen/Lehre-und-Berufsausbildung/lexicon.html>  
Ähnlich wie beim Spiel „Stadt – Land – Fluss“ sagt eineR von euch im Stillen das Alphabet auf, die/der andere sagt „Stopp“. Dann werden Rollen gewechselt.
2. Nun wählt ihr beide in der Lehrberufsliste einen der Lehrberufe mit „eurem“ ermittelten Anfangsbuchstaben aus. Am besten nehmt ihr einen Beruf, den ihr noch nicht kennt.
3. Nun klickt jeweils auf den entsprechenden Eintrag im Berufslexikon des AMS (<https://www.berufslexikon.at/>) oder im Berufsinformationscomputer BIC der WKÖ ([https://www.bic.at/berufe\\_von\\_a\\_bis\\_z.php](https://www.bic.at/berufe_von_a_bis_z.php)). Lest euch dort die Beschreibungen der gewählten Lehrberufe durch und macht euch Notizen.
4. Stellt euch gegenseitig kurz den recherchierten Lehrberuf vor. Vergleicht dann eure beiden Lehrberufe hinsichtlich der im Lehrberufslexikon angeführten Kategorien wie „Lehrlingseinkommen“, Anforderungen, Beschäftigungsmöglichkeiten, Berufsaussichten, Lehrlingsstatistik, etc.
5. Überlegt: Was würde euch an den recherchierten Berufen ansprechen, was findet ihr weniger interessant?

## Berufs-Bilder

**Hast du dir schon Gedanken über deinen Wunsch-Beruf gemacht? Wie konkret ist deine Vorstellung davon? Du hast schon einige Ideen, aber kannst deinen Traumjob noch nicht beschreiben? Bei dieser Übung musst du deine Vorstellung nicht in Worte fassen können!**

1. Überlege dir, wie dein Wunsch-Beruf aussieht. Dabei muss es sich nicht um einen real existierenden Beruf handeln, es kann auch (d)ein „Traum-Job“ sein.  
Dabei kannst du dir Fragen stellen wie:
  - Wie soll deine ideale Arbeitsumgebung aussehen?
  - Hast du Arbeitskolleg:innen oder arbeitest du lieber allein? Wie groß ist das Team?
  - Wie schaut die Arbeitsumgebung aus? Werkstatt oder Büro, indoor oder outdoor, modern oder traditionell...?
  - Welche Arbeitsmaterialien benötigst du? Welche Werkzeuge?
  - Entsteht bei der Arbeit ein Produkt? Wie sieht das aus?
  - Mit welcher Zielgruppe hast du zu tun?
  - Wie sieht für dich „Erfolg“ bei dieser Arbeit aus? Zufriedene Kund:innen, zahlreiche Besucher:innen, Medaillen, Auszeichnungen, Zeitungsberichte...
  - Welches Symbol könnte für den Job stehen? Könnte es eine Art von „Logo“ geben? Oder ein Motto?
  - ... Fallen dir noch weitere Fragen ein?
2. Nun geht es ans Anlegen eines Moodboardes: Du kannst dieses entweder in Papierform oder digital erstellen (z.B. auf Pinterest). Sammle zunächst Inspirationen aus verschiedenen Quellen (Zeitschriften, Blogs, Online-Galerien, eigene Fotos und Zeichnungen...). Mach dich auf die Suche nach Fotos und Grafiken, Farben, Schriftarten, Symbolen etc., die dich ansprechen.
3. Wähle aus den Materialien aus, was dir am wichtigsten ist und was davon in deinem Wunsch-Beruf vorkommen soll. Du kannst damit

experimentieren, die Elemente verschieden anzuordnen, zu vergrößern oder zu verkleinern, mit Text zu ergänzen etc.

4. Als Abschluss könnt ihr in der Klasse eine „Ausstellung“ (Moodboard in Papierform) oder eine virtuelle Präsentation aller Moodboards veranstalten.

## Orientierung im Informations-Dschungel

**In Österreich gibt es ein großes Angebot an Bildungseinrichtungen, Ausbildungen und Berufsmöglichkeiten. Allerdings kann es ganz schön herausfordernd sein, die richtige Wahl zu treffen. Und in der Fülle an Informationen kann man die Orientierung schnell verlieren. Mit dieser Übung macht ihr einen ersten Schritt und bringt als Klasse gemeinsam ein wenig Licht in den Informations-Dschungel! Ihr sucht nach konkreten Anlaufstellen für viele Fragen im Zusammenhang mit dem Thema „Berufsausbildung und Jobsuche“. Am Ende hat jede und jeder von euch eine Liste mit nützlichen Links.**

1. Zunächst wird die Klasse in Kleingruppen eingeteilt.
2. Jede Gruppe recherchiert zu 5 der unten angeführten Fragestellungen.
3. Daraus erstellt ihr ein gemeinsames Dokument, in dem alle gefundenen Adressen zusammengefasst sind (Doppelungen entfernen!)  
Die Liste könnt ihr individuell für eure individuellen Fragen bei der Bildungs- und Berufswahl verwenden!

### Rechercheauftrag:

Findet (im Internet) mindestens eine Adresse, wo man in Österreich...

- ...Jobs suchen kann (allgemein)
- ...Jobs in einem bestimmten Bereich suchen kann (z.B. Gastronomie, Nachhilfe, NGOs...)
- ...sich über Arbeiten im Ausland informieren kann
- ...Beratung bei der Gestaltung eines Lebenslaufes bekommt
- ...eine Übersicht über die verschiedenen (Aus)Bildungswege in Österreich bekommt (von Schultypen bis Lehrberufe)
- ...Videos über verschiedene Berufe anschauen kann
- ...einen Test zu den eigenen Stärken oder Interessen durchführen kann
- ...alle Firmen einer Branche finden kann
- ...Statistiken über die Berufswelt nachlesen kann
- ...Beratung bei arbeitsrechtlichen Fragen bekommt

- ...Infos und Unterstützung für eine Unternehmensgründung bekommt
- ...eine Lehrstelle suchen kann
- ...eine Bildungs- und Berufsmesse besuchen kann
- ...das Gehalt für verschiedene Berufe berechnen kann
- ...Infos zu speziellen Ausbildungsprogrammen für Frauen und Mädchen
- ...ein Jugendcoaching machen kann
- ...Hilfe zum Thema „Finanzen“ findet