

## Arbeitspaket für den Unterricht zum Thema

### „Frauen und Demokratie“

Ab der 9. Schulstufe

#### Inhaltsübersicht

##### Arbeitsblatt Nr. 1

##### **Der Gleichberechtigungs-Zeitstrahl**

**Beschreibung:** Anhand wichtiger Meilensteine im Kampf um Frauenrechte vertiefen die Schüler:innen ihr Wissen über frauenpolitische Themen. Zur Beantwortung der Fragen diskutieren sie in Kleingruppen über die richtigen Lösungen. Ihre Ergebnisse werden in Form eines Zeitstrahls sichtbar gemacht und gemeinsam überprüft.

**Lernziele:** Die Schüler:innen entwickeln mehr Bewusstsein für den langen Weg der Gleichberechtigung von Männern und Frauen. Sie können verschiedene Ereignisse in diesem Bereich zeitlich einordnen. Gemeinsam überprüfen sie ihre Lösungsvorschläge.

**Benötigte Materialien:** Internetzugang, Schreibutensilien, Arbeitsblatt, Schere, Klebstoff, großer Bogen Papier

##### Arbeitsblatt Nr. 2

##### **Das Care-Karussell**

**Beschreibung:** Die Schüler:innen diskutieren anhand von Tätigkeiten aus dem Alltag über den Unterschied von bezahlter und unbezahlter Arbeit. Sie erstellen eine Liste mit Tätigkeiten, die in einer Familie zu erledigen sind und weisen allen Tätigkeiten eine Wochenarbeitszeit zu.

**Lernziele:** Die Schüler:innen hinterfragen Unterschiede in den Wertigkeiten von bezahlter und unbezahlter Arbeit. Sie lernen Sorgearbeit als wertvolle Tätigkeit für das Gemeinwohl kennen. Sie setzen sich mit

deren gesellschaftspolitischer Bedeutung sowie den Geschlechterunterschieden bei deren Aufteilung auseinander.

**Benötigte Materialien:** Schreibutensilien, Arbeitsblatt, Plakat

Arbeitsblatt Nr. 3

### **Girlpower: Frauen im Porträt**

**Beschreibung:** In Kleingruppen wählen die Schüler:innen aus einer Liste an berühmten Persönlichkeiten ihre Favoritin aus. Gemeinsam erstellen sie ein Profil dieser Frau mit wichtigen Eckdaten. Im Plenum stellen sie ihr Porträt vor und begründen ihre Wahl.

**Lernziele:** Die Schüler:innen setzen sich mit weiblichen Vorbildern aus Politik, Kunst, Wissenschaft und Gesellschaft auseinander. Sie wählen aus den zur Verfügung stehenden Informationen die passenden Inhalte aus und erarbeiten einen Steckbrief.

**Benötigte Materialien:** Rechercheaufträge (Arbeitsblatt), Internetzugang

## Der-Gleichberechtigungs-Zeitstrahl

### **Versucht, die Meilensteine zur Gleichberechtigung von Frauen und Männern in die richtige Reihenfolge zu bringen!**

1. Teilt euch in Kleingruppen auf.
2. Jede Gruppe erhält ein Blatt mit Meilensteinen der Gleichberechtigung sowie ein Blatt mit einer Zeitleiste (siehe unten).
3. Schneidet die Meilensteine aus und versucht anschließend, die Kärtchen auf der Zeitleiste richtig anzuordnen. Einigt euch in der Kleingruppe auf eine Reihenfolge und stellt sie im Plenum vor.
4. Im Plenum werden die Ergebnisse miteinander verglichen und überprüft. Anschließend können alle Meilensteine als Zeitstrahl auf einem Plakat übertragen und als Poster im Klassenzimmer angebracht werden.

Arbeitsblatt Nr. 1, Thema „Frauen und Demokratie“

Schneidet die Meilensteine auf dem Weg zur Gleichberechtigung aus. Diskutiert in der Kleingruppe über die richtige Reihenfolge am Zeitstrahl-Blatt.

Durchführung eines Frauenvolksbegehren – Ziele u.a.: gleicher Lohn für gleiche Arbeit; Recht auf Vereinbarung von Beruf und Familie	Der Schwangerschaftsabbruch wird bis zum 3. Monat erlaubt.
Vergewaltigung in der Ehe wird strafbar.	Erste Präsidentin des Nationalrats
Erste Frauenministerin in Österreich	Einführung der Väterkarenz
Das Bundes-Gleichbehandlungsgesetz tritt in Kraft.	Erste österreichische Bürgermeisterin
Olga Rudel-Zeynek wird erste Vorsitzende einer parlamentarischen Kammer weltweit.	Das Karenzgeld wird erhöht und der Mutterschutz verlängert.
Die erste Bundeskanzlerin Österreichs wird angelobt	Das Gewaltschutzgesetz zum Schutz vor Gewalt in der Familie tritt in Kraft
Das Wahlrecht für Frauen wird eingeführt.	Frauen dürfen ohne Zustimmung des Mannes arbeiten.

1918

1927

1948

1975

1975

1977

1989

1990

1990

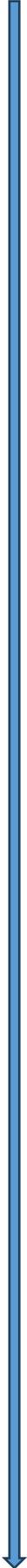
1993

1997

1997

2006

2019



## Das Care-Karussell

**Hast du dir schon einmal Gedanken über die vielen Tätigkeiten gemacht, die in einer Woche in einer Familie anfallen können? Als Sorgearbeit oder Care-Arbeit werden all die Aufgaben bezeichnet, die in einer Familie zu erledigen sind und für die es in der Regel keine Entlohnung gibt. Dabei ist Sorgearbeit ein wichtiger Beitrag, nicht nur innerhalb einer Familie, sondern für die Gesellschaft insgesamt. Schaut euch die verschiedenen Tätigkeiten an (ihr könnt die Kärtchen auch ergänzen), schreibt die Anzahl der Wochenstunden, die dafür notwendig sind, dazu und unterteilt die Kärtchen in bezahlte und unbezahlte Arbeit. Wie schaut die Verteilung der Tätigkeiten zwischen den Geschlechtern aus?**

1. Schaut euch die Kärtchen an. Fallen euch noch andere Tätigkeiten ein? Dann schreibt sie auf weitere Kärtchen.
2. Schneidet die Kärtchen aus.
3. Überlegt euch wieviel Zeit pro Woche für diese Tätigkeit aufgewendet werden muss, wenn in einem Haushalt zwei Erwachsene und zwei Kinder wohnen.
4. Unterteilt die Kärtchen anschließend in bezahlte und unbezahlte Arbeit.
5. Diskutiert danach über die Verteilung der Tätigkeiten zwischen den Geschlechtern. Welche Tätigkeiten werden eurer Meinung nach eher von Frauen, welche Tätigkeiten von Männern ausgeübt und wie verteilt sich der Stundenaufwand zwischen den Geschlechtern?

Arbeitsblatt Nr. 2, Thema „Frauen und Demokratie“

Wäsche waschen, aufhängen und bügeln ZA:	Frühstück machen ZA:	Lebensmittel einkaufen ZA:
Badezimmer und Toilette putzen ZA:	Abendessen machen ZA:	Einen Vollzeit-Job in einem Betrieb machen ZA:
Einen Verwandten zum Arzt begleiten ZA:	Teilzeit in einem Unternehmen arbeiten ZA:	Küche aufräumen ZA:
Bei den Hausaufgaben helfen ZA_	Staubsaugen ZA:	Einen älteren Verwandten beim Einkaufen unterstützen ZA:
Rasen mähen ZA:	Einen selbstgebackenen Kuchen für einen Geburtstag backen ZA:	Pfandflaschen und Dosen entsorgen ZA:
Müll rausbringen ZA:	Fenster putzen ZA:	Eine Gute Nacht Geschichte vorlesen ZA:
Einen kranken Verwandten pflegen ZA:	Blumen gießen ZA:	Kinder von der Schule oder vom Kindergarten abholen ZA:
Geschirrspüler ein- und ausräumen ZA:	Jause herrichten ZA:	Einen neuen Kollegen/eine neue Kollegin bei der Arbeit unterstützen ZA:
Einkaufsliste erstellen ZA:	Geschenke für Geburtstage und Feiertage besorgen ZA:	Die Aufgaben eines kranken Kollegen/einer kranken Kollegin im Betrieb übernehmen ZA:
Kinder zu Freizeitangeboten bringen und abholen ZA:	ZA:	ZA
ZA:	ZA:	ZA:

ZA: Zeitaufwand pro Woche in Stunden in einem Haushalt mit 2 Erwachsenen und 2 (minderjährigen) Kindern

### **Girlpower: Frauen im Porträt**

**In Geschichte und Gegenwart begegnen uns immer wieder inspirierende und mutige Frauen, die für Gleichberechtigung und Frauenrechte eintreten. Lerne mehr über ihre Lebenswege kennen und erstelle ein Porträt.**

1. Zunächst wird die Klasse in Kleingruppen eingeteilt.
2. Wählt in der Gruppe eine der untenstehenden Personen aus.
3. Jede Gruppe recherchiert zu einer der untenstehenden Frauen.  
Danach erstellt ihr ein Profil mit wichtigen Eckdaten und Lebensstationen.
4. Stellt euer Porträt der Klasse vor.

Lise Meitner
Emma Watson
Sima Sami Bahous
Malala Yousafzai
Sigrid Stagl
Elfriede Jelinek
Waris Dirie
Frida Kahlo
Johanna Dohnal
Tarana Burke

Name:

Bild	
Lebensdaten:	
Geburtsort	
Wohnort/e	
Beruf	
Wichtige Informationen zur Person:	
Auszeichnungen, Preise:	
Aussagen/Statements zum Thema Frauenrechte, Gleichberechtigung, Stärkung von Frauen und Mädchen	