



## Gekürztes Protokoll des DemokratieWEBstatt-Chat mit ParlamentarierInnen am 14.04.2011

### Thema: „Bildung und Ausbildung“

**moderatorin**> Herzlich willkommen! Wir sind also nun vollständig. Und können in Bälde die strukturierte Chatzeit beginnen.

Und das funktioniert so: Jede/r Abgeordnete hat 8 Minuten Chatzeit und beantwortet Fragen aus OÖ und aus Tirol.

Wir haben eine vorgegebene Reihenfolge, wann die Abgeordneten dran sind, wir starten mit Herrn Mayer und enden mit Fr. Haubner.

Also: bitte Herr Mayer an die Tastatur 😊. Wir bitten die erste Frage aus OÖ an Herrn Mayer!

**brg\_gmunden1**> Österreich ist eines der reichsten Länder der Welt und trotzdem liegt es nur im Mittelfeld beim Bildungsbudget. Warum wird nicht mehr in die Bildung investiert? Zum Beispiel für kleinere Lerngruppen.

**mayer\_spö**> es liegt nicht nur am Geld, wir müssten die Abläufe in unserem Bildungssystem effizienter gestalten

**moderatorin**> gibt es dazu eine Nachfrage?

**mayer\_spö**> mein Ziel ist es die finanziellen Mittel direkt an die Schulstandorte zu geben damit dort effizient und zielorientiert gearbeitet werden kann

**brg\_gmunden1**> Was heißt das konkret?

**mayer\_spö**> derzeit versickert zu viel Geld an überholten Strukturen sprich Gemeinde, Bezirk, Land, Bund

**brg\_gmunden1**> wie sollen die neuen Strukturen aussehen?

**mayer\_spö**> der Bund gibt die Zielvorgaben vor und die Schulen arbeiten autonom in Richtung dieser Zielvorgaben, so lassen sich auch Kompetenzen vergleichen und ist Eigenständigkeit der Schule gewährleistet

**moderatorin**> Danke. Gehen wir nun zur ersten Frage aus Tirol!

**pts\_axams5**> wie kann es sein das man sich an einer Schule zweimal bewirbt und dann zwei mal abgelehnt wird trotz einem guten Notendurchschnitt?

**pts\_axams2**> vorab in eigener Sache: wie kann es sein, dass ich mit einem Notenschnitt von 1,4 nicht in die HBLA KEMATEN aufgenommen werde, obwohl mir letztes Jahr gesagt wurde, dass ich aufgenommen werden würde, sofern ich die Pts gut abschließen würde?

**mayer\_spö**> ich halte das mit der Selektion ohnehin für vollkommen überholt. Wir brauchen verstärkt individuellen Unterricht, welcher besonders die Begabungen der jungen Menschen in den Mittelpunkt stellt und nicht so sehr nach Schwachpunkten sucht

**moderatorin**> Gibt es hier Nachfragen?

**pts\_axams5**> ja was solln ma denn dann bitte machen?

**moderatorin**> Herr Mayer hat noch eine Minute zur Beantwortung und für ein Kommentar, bevor wir weitergehen zu Fr. Fuhrmann.

**mayer\_spö**> wir arbeiten daran, dass die Schule wenigstens so umorganisiert werden kann, damit es solche Hürden nicht mehr gibt und Schüler nicht an ihre Wunschschule kommen. Ich kämpfe ganz besonders auch für die gemeinsame Schule der 10 bis 14jährigen und dann soll eine optimale Weiterbildungs- und Berufsberatung für die Schüler da sein





**pts\_axams5**> dass heißt dass in zukunfft alle Hauptschulen Mittelschulen werden?

**moderatorin**> Danke. Wir gehen also nun weiter zu Fr. Fuhrmann. Bitte an Gmunden um die erste Frage!

**brg\_gmunden2**> Wir haben aus den Medien erfahren dass sich die ÖVP für die Mittlere Reife einsetzt. Was genau versteht ihre Partei derzeit unter der Mittleren Reife und welchen Zweck verfolgt sie?

**fuhrmann\_övp**> Im Prinzip geht es uns darum, dass man nach Abschluss der Schulpflicht auch ein Bildungsziel erreicht, nämlich die mittlere Reife.

**moderatorin**> Auch hier: Nachfragen aus Gmunden?

**brg\_gmunden2**> es ist ja noch nicht der abschluss der schulpflicht?!

**fuhrmann\_övp**> Nein, die mittlere Reife soll ein Abschluss nach der 9. Schulstufe sein.

**brg\_gmunden2**> 2. Warum sind ihrer Meinung nach Studiengebühren notwendig, wenn dies den Universitätszugang für viele Österreicher erschwert?

**pts\_axams2**> Warum bekommen wir Frauen weniger bezahlt als Männer?

**moderatorin**> Es sind nun zwei Fragen im Raum. Lassen wir mal Fr. Fuhrmann antworten. Wenn die Gmundner Frage abgeschlossen ist, kann sie sich Axams (Frauen/Männer Bezahlung) zuwenden.

**pts\_axams2**> Was ist ihre Meinung zu Kreuzen in Schulen?

**fuhrmann\_övp**> Der Universitätszugang wird eben ganz und gar nicht erschwert. In der Zeit wo Studiengebühren zu bezahlen waren gab es weder weniger Studienanfänger noch weniger Absolventen. Im Gegenteil: es sind mehr Junge an die Unis und auch mehr fertig geworden. Stipendien sind dabei das wichtigste für die soziale Gerechtigkeit

**moderatorin**> Bitte keine weiteren Fragen aus Axams. Es stehen ohnedies zwei im Raum. Es sind jetzt zwei Fragen aus Axams offen: Frauen/Männer Bezahlung - und Kreuze in Schulen.

**brg\_gmunden2**> aber es gibt nicht für alle stipendien..

**moderatorin**> Fr. Fuhrmann hat noch 3 Minuten Chatzeit zur Beantwortung der beiden Fragen.

**fuhrmann\_övp**> Dass Frauen oft für die selbe Tätigkeit weniger bekommen ist tatsächlich leider noch immer ein Problem, obwohl es laut Gesetz gleich sein sollte. Daher haben wir auch die Transparenzmachung der Gehälter in den Betrieben beschlossen.

**moderatorin**> Nach der Beantwortung der "Kreuze in Schulen"-Frage, bitten wir auch gleich um ein Schlussstatement

**fuhrmann\_övp**> Jede Schule sollte das entscheiden.

**moderatorin**> Darf ich nun um ein Abshlusskommentar bitten, dann gehen wir weiter zu Herrn Rosenkranz.

**fuhrmann\_övp**> Das war jetzt leider ganz wenig Zeit: Ihr könnt mir gerne weitere Fragen mailen, an: [silvia.fuhrmann@parlament.gv.at](mailto:silvia.fuhrmann@parlament.gv.at). Alles Liebe und schönen Tag!

**moderatorin**> Es gibt auch danach noch offene Chatzeit! DANKE! Bitte nun die erste Frage von Gmunden an Herrn Rosenkranz

**brg\_gmunden3**> Auf ihrer Internetseite ([www.fpö.at](http://www.fpö.at)) rufen sie dazu auf, das „Schülerbegehren“ zu unterstützen. Sie befürworten also, dass man Kinder





weiterhin nach Leistung aufteilt, ist das richtig? Das würde also die Beibehaltung des derzeitigen Systems bedeuten, hat das in Ihren Augen in den letzten Jahren etwas gebracht?

**pts\_axams1**> Was halten Sie vom Thema Ausländer?

**moderatorin**> Bitte an Axams: wir starten mit Gmunden, die Axamser Zeit ist in 4 Minuten. Bitte um etwas Geduld.

**rosenkranz\_fpö**> Ja, das differenzierte Schulsystem ist in Österreich ein Erfolgsgeschichte. Alle Studien belegen das. Leistung muss wichtig bleiben!

**moderatorin**> Ist die Frage beantwortet für Gmunden?

**brg\_gmunden3**> "Bildung zählt zu den für unsere Zukunft wichtigsten Gütern..." Unserer Meinung nach geht man nicht nur in die Schule um für Schularbeiten, Test etc. zu lernen sondern, vor allem, für das weitere Leben. Ihre Partei steht bekanntlich dafür, dass man in Österreich nur eine Schule besuchen können sollte, wenn man ausreichende Deutschkenntnisse hat. Eine weitere Überlegung von der FPÖ war, dass man österreichische Schüler von jenen mit Migrationshintergrund trennt. Was erhoffen Sie sich von solch einer Maßnahme? Bereitet man so junge Menschen auf ihr Leben vor?

**rosenkranz\_fpö**> Das Erlernen der Sprache ist für uns so wesentlich, dass wir vor dem Eintritt in das Regelschulwesen ausreichende Kenntnisse wollen. Das ist eine win-win-Situation für die die Deutsch können und nicht gebremst werden, und die die danach leichter dem Unterricht folgen können. Wie im "gelobten" Skandinavien".

**brg\_gmunden3**> wie sollen einwanderer schon deutsch können?

**rosenkranz\_fpö**> Nach der ausreichenden Sprachkenntnis ist ja keine Trennung mehr vorhanden. Wir wollen auch Deutsch als Schulsprache, dh auch in den Pausen, um hier keine ethnischen Cliquen zu bilden.

**moderatorin**> Danke. Wir gehen zu den Fragen aus Tirol. Axams 1 hat schon eine Frage gestellt: pts\_axams1> Was halten Sie vom Thema Ausländer?

**rosenkranz\_fpö**> Bitte präziser.

**rosenkranz\_fpö**> Touristen, Zuwanderer, Asylwerber, Asylmissbraucher, Ausländerkriminalität, Entwicklungszusammenarbeit???

**pts\_axams1**> Asylwerber

**pts\_axams1**> Wie sind Sie Politiker geworden?

**rosenkranz\_fpö**> Sehr jung schon interessiert, habe als Kind bereits die Parteibuchwirtschaft von rot und schwarz erlebt, fand das ungerecht - daher zur damaligen Opposition.

**moderatorin**> Es ist also jetzt noch die präzisierte Frage offen: Was halten Sie vom Thema "Asylwerber"? Dann bitten wir wieder um ein Schlusskommentar

**rosenkranz\_fpö**> Asly ist ein Recht, das in Ö leider missbraucht wird. 70 % haben in Wirklichkeit keinen echten Grund. Bis dahin belügen sie den österreichischen Staat. Das geht leider zu Lasten derer, die echt Hilfe brauchen. Schlusssatz - das Tippen ist nicht so einfach!

**pts\_axams1**> Was halten Sie von einer zweisprachigen Matura?

**rosenkranz\_fpö**> Nicht viel

**moderatorin**> Danke jedenfalls fürs Tippen. Wir bitten nun Herrn Walser an die Tastatur.

**walser\_diegrünen**> Bin schon gespannt!

**moderatorin**> Und bitten um die erste Frage aus Gmunden!





**brg\_gmunden4**> Die Grünen fordern schon seit Jahren ein Bildungsvolksbegehren. Wollen Sie das auch umsetzen, welche Maßnahmen sind darin inkludiert, und soll die modulare Oberstufe eine Verbesserung der Pisa-Studien herbeiführen?

**walser\_diegrünen**> Die modulare OST bringt natürlich erst nach der Pisa-Testung (15-Jährige) etwas. Das Bildungsvolksbegehren bringt einen Impuls und zwingt die Regierung (hoffentlich) zum Handeln.

**moderatorin**> Zusatzfragen aus Gmunden?

**brg\_gmunden4**> Welche Handlung erwarten sie von der Regierung?

**walser\_diegrünen**> Wir brauchen eine gemeinsame Schule bis zum 14. Lebensjahr, wir brauchen mehr ganztägige Schulformen und eine Individualisierung des Unterrichts (also ein Eingehen auf jedes Kind).

**moderatorin**> Nach Beantwortung dieser Frage, gehts wieder von OÖ nach Tirol!

**pts\_axams3**> Warum gibt es die Vorschule wenn es die PTS gibt?

**walser\_diegrünen**> Vorschulen sind für Kinder vor Schuleintritt, die PTS ist für die 15-Jährigen

**pts\_axams3**> Aber wenn man die Vorschule besucht hat, hat man nach der 4. Klasse HS schon 9 Schuljahre.

**walser\_diegrünen**> Richtig, dann muss man ja auch nicht mehr in die PTS

**moderatorin**> Gibts noch eine Frage aus Axams?

Folgende Frage blieb noch offen: **pts\_axams1**> Was halten Sie von einer zweisprachigen Matura?

**walser\_diegrünen**> Ich halte sehr viel davon. Derzeit sehen wir Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache leider nur als Problem. Es ist aber auch eine Chance.

**moderatorin**> Danke! Ich bitte nun um Abschlusskommentar

**pts\_axams3**> Danke!

**walser\_diegrünen**> Danke für die Fragen, wer mehr wissen möchte:

[harald.walser@gruene.at](mailto:harald.walser@gruene.at). Alles Gute!

**moderatorin**> Danke. Fr. Haubner steht in den Startlöchern. Bitte die erste Frage aus Gmunden!

**brg\_gmunden5**> Ist es nicht so, dass das Prinzip einer Gesamtschule in der Praxis so aussieht, dass die guten Schüler nicht mehr gefordert und die Schwächeren weniger gefördert werden? Warum wollen Sie sie dann trotzdem einführen?

**haubner\_bzö**> wir wollen eine gemeinsame schule mit innerer differenzierung die die schwachen besonders fördert und die begabten besonders fordert. das erfordert eine neue form des unterrichtens und des miteinanders

**moderatorin**> Danke. Gibts Nachfragen aus OÖ?

**brg\_gmunden5**> Unsere Schulstufe ist die erste die die neue Zentral Matura bewältigen muss. Warum erfahren wir nicht schon einige Jahre zuvor was auf uns zukommen wird mit dieser Änderung?

**moderatorin**> Nach der Antwort ist Axams dran, denn die Chatzeit von Fr. Haubner ist bald vorüber!

**haubner\_bzö**> die zentralmatura wird derzeit an verschiedenen schulen getestet. danke für diesen Hinweis. ich werde eine entsprechende anfrage bezüglich Information zur Zentralmatura an die ministerin stellen







**pts\_axams4**> Werden in nächster Zukunft alle Hauptschulen oder Gymnasien die Neue Mittelschule?

**moderatorin**> DANKE! Dies ist nun die Abschlussfrage aus Axams an Fr. Haubner!

**haubner\_bzö**> derzeit gibt es nur einen Prozentsatz von 10 % österreichweit. die Regierung plant entsprechend alle Hauptschulen zu neuen Mittelschulen auszubauen. im Parlament liegt noch kein Gesetzesentwurf vor.

**moderatorin**> Nach dem Abschlussstatement von Fr. Haubner gibt es offene Chatzeit! Bitte also an Fr. Haubner um die Abschlussworte.

**haubner\_bzö**> Danke für eure wichtigen Fragen die mich für meine weitere Arbeit motivieren. Gerne könnt auch ihr mich unter [ursula.haubner@parlament.gv.at](mailto:ursula.haubner@parlament.gv.at) kontaktieren.

**moderatorin**> DANKE! Jetzt gibt es noch die Möglichkeit Fragen an die Abgeordneten zu stellen. Die offene Chatzeit startet!

**brg\_gmunden4**> walsch diegrünen Für eine ganztägige Schulform müsste jedoch die Infrastruktur in den Schulen verbessert werden. Woher wollen Sie dafür das Geld nehmen?

**walsch diegrünen**> Geld ist da: 10 Milliarden werden derzeit für den Koralmtunnel verschwendet. Dieses Geld muss in die Schulen kommen!

**brg\_gmunden4**> Ein guter Ansatz. Danke für die Info. Wieso wird das jedoch nicht umgesetzt?

**walsch diegrünen**> Weil die Regierung noch zu stark an der Bau-Lobby hängt und es leider noch zu wenig Proteste gegen die Geldverschwendung gibt!

**pts\_axams5**> An Frau Haubner: Finden Sie das eine Lehre ein schlechterer Bildungsweg ist als eine Weiterführende Schule?

**haubner\_bzö**> nein absolut nicht! wir brauchen bestqualifizierte Fachkräfte für die Zukunft. darum wollen wir die polytechnische Schule zu einem besonderen Berufsfindungsjahr ausbauen, das dann auch für die Lehre angerechnet wird. die Aufwertung des Lehrberufes haben wir auch durch die Einführung der Lehre mit Matura in Gang gesetzt.

**moderatorin**> Die Abgeordneten dürfen übrigens auch Fragen an die SchülerInnen stellen 😊

**mayer\_spö**> wär für euch eine mittlere reife sinnvoll?

**brg\_gmunden2**> an Herrn Mayer: nein, man kann aus einer einzigen Prüfung das eventuelle Potenzial nicht herauslesen!

**brg\_gmunden2**> warum erhalten Schüler die ein Stipendium nötig hätten keines?

**fuhmann\_övp**> Wo ist das der Fall, dass Schüler, die es notwendig haben, keine Stipendien erhalten. Dem kann man konkret nachgehen...

**brg\_gmunden1**> an Herrn Mayer: Wie stellen sie sich die Zentralmatura vor wenn noch fast niemand konkret weiß wie es ablaufen wird.?

**mayer\_spö**> das stimmt nicht. es ist sehr wohl im Detail festgelegt, wie die neue Matura abläuft, auch die Schulbücher werden entsprechend adaptiert





**brg\_gmunden1** > Aber wenn wir Fragen an Lehrer stellen können sie uns keine konkreten Angaben geben!

**mayer\_spö** > auch die neue matura hat nur in den fächern deutsch, mathematik und lebende fremdsprache zentrale fragestellungen, die übrigen prüfungsteile sind nach wie vor sehr individuell

**mayer\_spö** > es ist wichtig, dass maturanten nach ihrem schulabschluss gewisse kompetenzen erworben haben  
das selbe gilt übrigens auch für neuen bildungsstandards in der 4. und 8. schulstufe

**brg\_gmunden4** > Herr Walser. Warum wollen sie die Zentralmatura einführen und warum gibt es dafür keine konkreten Pläne?

**walser\_diegrünen** > Ich bin selbst Gymnasialdirektor und habe an der Entwicklung der "Zentralmatura" mitgearbeitet. Leider ist die Umsetzung nicht optimal - das Grundprinzip aber ist richtig.

**brg\_gmunden2** > wie lautet das grundprinzip? wie hätten sie vorgehabt es umzusetzen?

**walser\_diegrünen** > Grundprinzip: Wir wollen nicht das Wissen der SchülerInnen abfragen, sondern ihre Kompetenzen. Also: Wie gut kann jemand Englisch, Französisch etc. und nicht, welche Jahreszahlen etc. hat er/sie gepaukt.

**rosenkranz\_fpö** > Die FPÖ möchte vorrangig in Schulbauten investieren - das belebt die lokale Wirtschaft und schafft Mehrwert durch bessere Bildung. Der Arbeitsplatz Schule muss für Lehrer UND Schüler ausgebaut werden. Bei der Beibehaltung der AHS in der Langform hindert uns natürlich niemand, die Hauptschulen zu verbessern. Wichtig ist uns auch der Erhalt von Klein- und Kleinstschulen vor allem im ländlichen Bereich. Aber ohne Direktor für jede Schule - es ist besser, der Direktor fährt die Standorte ab, als die Schüler haben lange Fahrzeiten.

**brg\_gmunden4** > Was war der Anlass, dass die Zentralmatura die normale Matura ablösen soll?

**pts\_axams4** > an Herr Walser: Ist es so schlecht wenn man ein Jahr Berufsvorbereitung bzw. Pts hat? Weil Sie so abwärtend geklungen haben?

**walser\_diegrünen** > Natürlich nicht: Wir haben einige Initiativen gesetzt, um die PTS aufzuwerten.

**pts\_axams3** > Was wurde zur Aufwertung der PTS geleistet?

**pts\_axams5** > An alle: Warum werden Gymnasiumsschüler bei weiterführenden Schulen bevorzugt?

**walser\_diegrünen** > an Axams: Wir wollen mehr Durchlässigkeit, sodass man von der PTS aus ohne den Verlust eines Schuljahres neben der lehre auch an eine andere Schule kann.

**pts\_axams4** > Wieso haben Kinder in armen Ländern nicht das gleiche Recht auf Schule wie wir?

**haubner\_bzö** > es ist wichtig, lehrer und infrastruktur in armen ländern auszubilden und aufzubauen damit auch kinder zukunftschancen haben.





**pts\_axams2**> An fuhrmann: Wie erklären sie es, dass immer mehr schüler schon im jungen alter an psychischen problemen leiden, die durch den Notendruck verursacht werden? Sollte da nicht einmal das Bildungssystem überdacht werden? Und sollten Lehrer nicht vielleicht eine bessere pädagogische Ausbildung genießen?

**fuhrmann\_övp**> Die pädagogische Ausbildung der LehrerInnen gehört tatsächlich in Angriff genommen

**pts\_axams2**> Aber warum kann man es dann nicht in angriff nehmen? In der Politik wird immer gesagt, dass man es schon irgendwann in Angriff nehmen würde, aber warum kann man nicht einmal die worte in taten umsetzen?

**rosenkranz\_fpö**> Das ist ein Grundproblem - die große Koalition ist mit ihren Rücksichtnahmen (Länder, Lobbys, Parteibuchwirtschaft, Machterhalt) zu sehr gelähmt. Da wäre frischer Wind schon gut!

**pts\_axams5**> An alle: Warum werden Gymnasiumsschüler bei weiterführenden Schulen bevorzugt?

**mayer\_spö**> weil es eine bestimmte lobby so will

**rosenkranz\_fpö**> Durchlässigkeit ist im differenzierten Schulsystem ein Muss - Bildung darf nie eine Einbahn werden, 2. und 3. Chancen muss es geben.

**pts\_axams1**> An Herrn Rosenkranz: Ist in Ihren Augen nicht jeder Mensch ein Mensch, egal wo er her kommt ?

**rosenkranz\_fpö**> Zur Frage des Mensch seins - jeder Mensch ist ein Mensch. Aber eine Rechtsordnung wird man wohl einhalten müssen - oder? Darf man betrügen?

**brg\_gmunden3**> rosenkranz\_fpö.....warum werden deutschkurse nicht schon in kindergärten angeboten , sodass auch die kleinsten von anfang an dabei sind? flüchtlinge haben doch keine möglichkeiten in ihrem heimatland deutsch zu erlernen ..... in österreich haben sie jedoch zu wenig geld um sich einen teuren deutsch kurs zu leisten, wie sieht es mit gratis deutsch kursen aus? wäre dass eine möglichkeit?

**rosenkranz\_fpö**> Natürlich ist die Bildung im Kindergarten schon wichtig - auch in sprachlicher Hinsicht. Aber was machen Sie mit einem siebenjährigen Zuwandererkind, das kein Wort Deutsch kann? Wohl nicht mehr Kindergarten. Wir sind für jede Phase flexibel

**brg\_gmunden3**> dasselbe wäre doch mit erwachsenen....förderunterricht für alle ...

**rosenkranz\_fpö**> Lebenslanges Lernen!

**brg\_gmunden1**> 7 jährige Kinder sind aber noch offener für neue sprachen, denn schon ab 12 Jahren fällt es Kindern schwerer Sprachen zu lernen

**rosenkranz\_fpö**> Natürlich, aber was machen, wenn das Kind erst mit 7 nach Österreich kommt. Kindergarten? Nein - Sprachförderung in der Volksschule bis zur entsprechenden Reife für den normalen Unterricht.

**brg\_gmunden3**> ist es nicht auch wichtig nicht alle ausländischen kinder in eine klasse zu stecken ...sondern darauf zu achten dass ausländische kinder mehr integriert werden um die sprache so schneller zu erlernen

**brg\_gmunden1**> das Bildungsbudget wäre hier gut einzusetzen um extra deutschkurse für die kinder zu geben





**pts\_axams5**> an Fuhrmann: Warum werden Gymnasiumsschüler bei weiterführenden Schulen bevorzugt?

**fuhrmann\_övp**> welche weiterführenden Schulen meinst Du bzw. inwiefern bevorzugt?

**pts\_axams5**> Gymnasiums Schüler mit einem schlechteren Zeugnis werden zB in einer Htl eher aufgenommen als Hauptschüler und PTS- Schüler

**mayer\_spö**> nochmals, mich hätte interessiert, wer von euch findet eine mittlere reife für sinnvoll?????????

**pts\_axams4**> wir finden das für sinnvoll!

**pts\_axams3**> definieren Sie mittlere Reife.

**mayer\_spö**> ich kann mir darunter eben auch nur schwer etwas vorstellen. ich höre das nur immer wieder von der övp

**brg\_gmunden4**> @fuhrmann\_övp: Wie kann man das Problem lösen, dass ausländische Studenten in Österreich studieren um dann wieder ins Heimatland zu gehen, dort arbeiten und damit Österreich als Studienland nur ausnutzen?

**fuhrmann\_övp**> Ist es tatsächlich ein Problem, wenn jemand hier studiert und dann in sein Heimatland zurückkehrt? Kenne auch Österreicher, die in anderen Ländern studieren...

**brg\_gmunden4**> @fuhrmann\_övp Wir meinen speziell Deutschland.

**fuhrmann\_övp**> Numerus Clausus Flüchtlinge aus Deutschland sind natürlich ein eigenes Thema

**brg\_gmunden4**> @fuhrmann\_övp: Genau das haben wir gemeint.

**moderatorin**> Man merkt - "Bildung und Ausbildung" ist ein ganz wichtiges Thema. So viele Fragen gibts in der offenen Chatzeit nur selten. Wir sind noch 5 Minuten online. Der Chat wird protokolliert und dann auf [Demokratiewebstatt.at](http://Demokratiewebstatt.at) veröffentlicht.

**haubner\_bzö**> würdet ihr das Angebot annehmen wenn es nachhilfe von Lehrern innerhalb der Schule gäbe?

**brg\_gmunden2**> ja auf jeden fall!

**pts\_axams4**> es gibt schon nachhilfe durch Lehrern an Schulen!

**brg\_gmunden2**> an herrn haubner: da man im förderunterricht in kleineren gruppen ist, kann der lehrer auf jeden schüler einzeln konzentrieren!

**rosenkranz\_fpö**> Engagierte Lehrer, die individuell helfen, gibt es! Vor den Vorhang mit ihnen!

**haubner\_bzö**> danke gmunden und axams für eure Antworten zur Nachhilfe und Förderunterricht.

**pts\_axams1**> An Herrn Rosenkranz: Ich wäre dafür dass eine strengere Grenzkontrolle an den östlichen Grenzraum Österreichs durchgeführt wird! Wie kann man dieses Problem lösen?

**pts\_axams1**> An Herrn Rosenkranz: Wieso müssen wir eigentlich jeden Ausländer asyl gewähr leisten?

**rosenkranz\_fpö**> Eben nicht jedem Asylwerber! Es gibt sogar deutsche Asylwerber!!!!

**pts\_axams1**> Ja sollte man auch nicht weil nicht jedere es so nötig hat wie er es angibt!







**pts\_axams1**> An Herrn Rosenkranz: Warum kommen auch die Asylanten die Geld haben ins Asylheim?

**rosenkranz\_fpö**> Damit sie sich einer ersten Informationsaufnahme stellen - Fingerabdrücke, Fotos etc. Es tauchen Asylwerber leider sofort in die Illegalität ab, Asyltourismus in Europa. Das wollen wir nicht.

**pts\_axams2**> An Herr Rosenkranz: Was muss man erreichen dass man ein Politiker wird?

**rosenkranz\_fpö**> Knochenarbeit, Frustrationstoleranz und einen wachen Geist! unabhängigkeit ist auch gut!

**moderatorin**> Falls nicht alle Fragen beantwortet sind, gibts jetzt auch die Chance Kontaktmöglichkeiten auszutauschen.

**mayer\_spö**> wer immer von euch in bildungspolitischen fragen mit mir in kontakt bleiben möchte, den lade ich herzlich dazu ein, [elmar.mayer@spoe.at](mailto:elmar.mayer@spoe.at). vielen dank für euer engagement und interesse

**rosenkranz\_fpö**> Ich bin gerne für jeden Dialog mit Detailfragen bereit - [walter.rosenkranz@fpoe.at](mailto:walter.rosenkranz@fpoe.at)

**brg\_gmunden5**> @haubner\_bzö: wie können wir Sie bezüglich Zentral Matura kontaktieren?

**haubner\_bzö**> meine mailadresse: [ursula.haubner@parlament.gv.at](mailto:ursula.haubner@parlament.gv.at). Ich werde euch am Laufenden halten.

**haubner\_bzö**> wie kann ich Euch erreichen?

**brg\_gmunden5**> @haubner\_bzö: wir werden Sie vorraussichtlich kontaktieren und Ihnen unsere Mail-Adresse mitteilen.

**brg\_gmunden4**> @walser\_diegrünen: Wie können wir sie kontaktieren?

**moderatorin**> Eine Dankeschön an die Abgeordneten für ihre Zeit, danke an die SchülerInnen für Ihr Interesse. Und ein großes Danke auch an die LehrerInnen, die den Chat möglich gemacht haben.

**rosenkranz\_fpö**> Danke für das Interesse nach axams und gmunden

**pts\_axams4**> Danke für das beantworten der Fragen!

**walser\_diegrünen**> Liebe Grüße nach OÖ und nach Tirol!

**fuhrmann\_övp**> Sehr gerne, war eine spannende Diskussion. Danke für Euer Interesse!

**brg\_gmunden3**> Ddanke ebenfalls für alle antworten

**brg\_gmunden1**> Der chat war sehr interessant jedoch sind wir ein wenig enttäuscht das sich herr mayer speziel bei der ersten frage nur in floskeln geantwortet hat. trotzdem danke!

**brg\_gmunden2**> danke dass sie sich für uns zeit genommen haben, vor allem an frau fuhrmann und herrn walser!

**brg\_gmunden5**> danke für die informativen antworten!

**pts\_axams3**> Vielen Dank!

**pts\_axams5**> Herr fuhrmann könnten sie noch bitte meine Frage beantworten!?

**haubner\_bzö**> Danke für Euer Interesse. ich wünsche noch viel erfolg für die nächsten schulwochen.

**brg\_gmunden1**> Danke an Frau fuhrmann für die guten antworten!

**brg\_gmunden4**> Danke, speziell an Herrn Walsers präzise Antworten die unseren Bildungshorizont erweitert haben!





**brg\_gmunden4**> Danke auch an die Moderatorin für den gut strukturierten Chat.

**moderatorin**> Danke für die Blumen 🌸 Aber: trotzdem: langsam müssen wir Schluss machen!

**brg\_gmunden1**> 😊

**rosenkranz\_fpö**> Schade...

**brg\_gmunden2**> wir freuen uns außerdem auf weiter beantwortung unserer fragen per e-mail! auch herlichen dank an die moderatorin!! 😊

**brg\_gmunden1**> Frohe Ostern und schöne Ferien

**moderatorin**> Bitte Fotos übermitteln und Statements, dann können wir alles online stellen! Und dann haben wir ein Bild, wie die, mit denen wir gechattet haben, eigentlich ausschauen.

**pts\_axams4**> Vielen Dank an alle. Wir bitten um Verständnis für manch unfreiwillig abgeschickten Fragen.

**pts\_axams5**> Frohe Ostern... 😊

**moderatorin**> Die erste Abgeordnete hat den Chat verlassen! Wir schließen nun den Chat! Liebe Grüße aus Wien nach ganz österreich!

